



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Фамилия: МАРТЫНОВА

Имя: АРИНА

Отчество: РОМАНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1	0
---	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант № 2
ЗАДАНИЕ 1
Задание 1А

№ совета	Развернутый аргумент с опорой на правила грамотного финансового планирования и экономические термины
6)	Необходимо разделить финансовые цели на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные, так как в зависимости от цели можно распределить, на какие вещи будет уходить больше, какие цели можно исполнить в ближайшее время и какие терять отсроченность.
5)	Нужно всегда учитывать рост цен и инфляцию и когда сразу что-то больше, чтобы денег точно хватило и не произошло неприятной ситуации.
2)	Нужно всегда финансовую подушку безопасности, потому что в жизни всегда могут возникнуть непредсказуемые расходы, если на них не будет денег, то это может вызвать сильный удар по другим статьям расхода.
3)	Нужно заводить отдельные счета для достижения поставленных целей, чтобы откладывать отдельные части своего бюджета и чтобы тратить на другие статьи расхода не мешалось с достигшими целей, нужно отделить фиксированную сумму к примеру на месяц и регулярно ее откладывать и тогда можно быстрее достичь своей цели.



Задание 1Б

Клиенты	Математические расчеты
а) физические лица	Математические расчеты: Итоговый ответ:
б) юридические лица	Математические расчеты: Итоговый ответ:

Задание 1В

Наиболее подходящий способ –	Прямые продажи – наиболее подходящий способ для Олеси, поскольку у Олеси есть искусство и активная аудитория, то прямые продажи на продажу позволят ей заработать денег и дать популярность своему делу, т.к. когда люди будут покупать картины, они будут рассказывать об этом.
Чуть менее подходящий способ –	Реклама за деньги также является не плохим способом для более быстрого увеличения Олеси, но сколько это даст ей популярности и денег, то способ может не сработать, если Олеси и ее работы не понравятся рекламодателям.
Еще чуть менее подходящий способ –	Ведение личного блога в интернете может оказаться для Олеси неплохой идеей, к примеру если аккаунт уже есть у покупателя и за его ведение Олеси будет получать деньги, как популярная аккаунт Олеси сможет быстрее и дороже продать свои картины.
Наименее подходящий способ –	Реклама по бартеру на мой взгляд является для Олеси худшим способом, но поскольку ей необходимо накопить денег, а бартер подразумевает, что за работы Олеси будет получать какие-то материальные вещи или услуги.



ЗАДАНИЕ 2

Задание 2 А

Элементы проектной идеи	Содержание элементов
Целевая аудитория (для кого разрабатывается проект)	Возраст: 10-18 лет Сфера интересов: найти новые знакомства, решить проблемы со здоровьем, отдохнуть от внешнего мира Проблема целевой аудитории, на решение которой направлен проект: Если у детей есть врожденные и приобретенные заболевания, а также социальные проблемы, к примеру проблема общения со сверстниками
Проектное решение	Санаторий располагается в живописном месте, окруженный лесами и озерами с "внешними негативными" факторами. Необходимо привлечь молодую аудиторию, используя соц-сети и рекламу, но для начала необходимо отремонтировать санаторий, чтобы он выглядел презентабельно и эстетично, нужно, чтобы дети ездили в санаторий было несколько вариантов маршрутов, к примеру: комбинированный, по выбору отбора на конкурс и за какие-либо достижения, к примеру победителей
Необходимые ресурсы	Кадровые: специалисты, люди, которые будут там работать, транспорт для передвижения на территории и по территории, а также для входа на территорию Охрана, охранные, врачи Информационные: завести соц-сети санатория, сделать рекламные листовки и брошюры, рассказать о санатории в школах и больницах



	Материально-технические: техника для ремонта здания и территории, строй материалы Финансовые (источники): возможные гранты поддержка от бюджета города и крупных компаний, личные вложения заказчика совладельцев и т.д.
Проект рассчитан на несколько лет. Варианты учета инфляции в расчете ресурсов.	Рассмотреть и рассчитать инфляцию за последние несколько лет, учесть внешние и внутренние проблемы страны, сделать финансовую оценку безопасности.

Задание 2 Б

Ответ инвесторов	Математические расчеты и итоговый ответ
Впишите букву: <u>A</u>	Математические расчеты: $\frac{110\,000 \cdot 3}{110\,000 \cdot 4} = 2$ Итоговый ответ: 2



ЗАДАНИЕ 3

Задание 3 А

График внесения страховых взносов по образовательному кредиту:

Показатель	1-й квартал	2-й квартал	3-й квартал	4-й квартал
Задолженность по основному долгу, руб.	15 000	15 000	15 000	15 000
Задолженность по начисленным процентам, руб.	3150	3150	3150	3150
Общая задолженность, руб.	18150	18150	18150	18150
Страховая сумма, руб.	544,5 450	544,5 450	544,5 450	544,5 450
Страховой взнос, руб.	⁰⁰ 18694,5	⁰⁰ 18694,5	⁰⁰ 18694,5	⁰⁰ 18694,5
Страховая премия (сумма страховых взносов), руб.	65340			

Определения понятий:

- 1) Страховой случай - ситуация на которую была оформлена страховка.
- 2) Страховщик - человек работающий в страховой фирме, с которым вы заключаете договор и задаете ему вопросы.
- 3) Страховые премии - это сумма страховых взносов



Задание 3Б. Доходность инструментов

Математические расчеты					
Акции					
Расчет доходности акций:					
Сумма покупки акций:					
					360000
Сумма полученных дивидендов за 3 года:					
					142000
Сумма продажи акций:					
					378000
Доход:					
					135000 180000
Доходность:					
					135000
Депозит					
Расчет доходности депозита:					
Сумма депозита в конце срока вклада:					
					480960
Доход:					
					120960
Доходность:					
					120960
Оценка решения героя вложить деньги в акции:					
Иван сделал правильный выбор и вложил деньги в акции, это оказалось выгоднее					



Задание 3В

Наименование условия	Содержание (описание) условия
Повышение ставки кредита	Если повысится ставка, то итоговая сумма будет больше
Можно будет вносить пополам платежи	При такой возможности Иван сможет дополнительно иметь деньги и сумма итого дохода будет выше

ЗАДАНИЕ 4
Задание 4А

Математические расчеты:

Среднемесячный доход: 48800

~~$135000 - 18000 - 26800 = 90200$~~

Ежемесячные платежи по кредитам и займам: 14200

Показатель долговой нагрузки: $48800 - ((624820 : 12) + 14200) = 17468$

~~$17,47\%$~~ $174,68\%$

Итоговый ответ: ~~$17,47\%$~~ $174,68\%$

Последствия высокого показателя долговой нагрузки:

1) После этого Иван может оказаться в том, что герой не будет успевать оплачивать долг из-за чего у него могут забрать квартиру/машину.

2) Если ~~не~~ ~~увеличит~~ ~~у~~ ~~него~~ ~~может~~ ~~быть~~ ~~ни~~ ~~какие~~ ~~репутации~~ ~~в~~ ~~банке~~, то ~~мо~~ ~~жет~~ ~~привести~~ ~~к~~ ~~тому~~, что ~~ему~~ ~~не~~ ~~оформит~~ ~~нельзя~~ ~~кредит~~



Задание 4Б
Математические расчеты:

$$\begin{aligned}
 742 + 0,3\% + 13\% &= 838,46^{96,46} * - 742 + 0,3\% = \\
 &= 2,126 + 96,46 - 742 = 840,686
 \end{aligned}$$

Итоговая сумма транспортного налога за прошлый год с учетом уплаты пени:

840,686

ЗАДАНИЕ 5
Задание 5 А. Я считаю, что

Я считаю, что подросток может участвовать в формировании семейного бюджета



Аргумент 1

Он может угадывать поскольку это приучает
его к финансовой грамотности. Учит вести
бюджет и правильно распределять деньги,
собирается и откладывать на свои цели,
что понадобится ему во взрослой жизни.

Аргумент 2

Подросток может угадывать в
формировании бюджета и вносить туда
свои статьи расхода, чтобы родители все
это сразу проконтролировали и у них не
было потом неожиданных расходов, к
примеру подросток скажет, что в
течение года/месяца ему нужно будут
деньги на обучение, на подарки друзьям
и на поход в кафе раз в месяц с друзьями.

Аргумент 3

На семейном совете подросток вместе
со своей семьей сможет обсудить
от какой статьи расходов они могут отказаться,
к примеру отказ от поездки на море
если они и поставят общую совместную
цель, к примеру всеб семье отка-
заться от денег на поездку в Китай на
18-летие подростка.



Задание 5 Б**Контраргумент 1**

Подросток не должен обсуждать с родителями ведение семьи бюджета, родителями будет проще разобраться без вмешательства ребенка, а подростку лучше будет почитать про ведение бюджета и воцелить теорию по этой теме

Контраргумент 2

Родители будут сами решать, как им распределить бюджет на ребенка и какую сумму ежемесячно ему выделять на определенные траты или же выделить расходы и платить только за обучение

Контраргумент 3

Родители будут сами решать, какие финансовые цели им ставить и на что им пойти детям, не учитывать мнение ребенка по этому поводу

